

# 臺東縣東海國民小學 111 年度環境教育實施計畫

111.8.29 校務會議修訂

## 一、依據

- (一)環境教育法第 19 條。
- (二)臺東縣 111 年度環境教育輔導小組實施計畫。

## 二、計畫目標

- (一) 結合家長及社區資源，發展符合當地特色之永續學校。
- (二) 加強學校進行環境教學，培養具有環境素養的公民，提升環境的覺察與行動能力。
- (三) 落實推動校園生活環保工作，養成節能減碳、愛物惜福及簡單樸實的生活方式。
- (四) 促進學生體認環境與永續發展之重要性，建立積極正面的價值觀與態度，產生環保行動。
- (五) 提升教職員工生的環境教育知能與素養。

## 三、實施對象

全校學生、教師、職員工、家長與社區人士等。

## 四、執行期間

自 111 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日止。

## 五、辦理內容

### (一) 家長方面

- 1、111 年 3 月及 9 月，結合班親會辦理家長環境教育推廣活動計二場次 2 小時，活動內容以講座、觀賞環境教育影片及節能減碳宣導為主。
- 2、111 年 12 月，結合本校校慶運動會辦理親子環境教育闖關活動一場次 2 小時，活動內容以縣府各單位的宣導、環境知識闖關及有獎徵答為主。

### (二) 教師方面

- 1、111 年 1 月召開環境教育推動委員會議，研討 111 年度環境教育計畫重點及各項環境教育活動之日期、地點與內容等。
- 2、111 年度辦理全校教職員工環境教育研習，計一場次，列入週三教師進修項目，請環境學習實務專家到校專題演講或是校外環境教育場育參訪，增進全校同仁環境教育知能。

### (三) 學生方面

- 1、111 年度配合校內學藝競賽融入環境教育各項議題或標語宣導(寫字、演說、作文、說故事、朗讀…)績優學生公開頒予獎狀以資鼓勵。
- 2、111 年年度，辦理全校式複合式防災(地震、防火、防汛)教育計二場次，進行複合式災害防救教育及演練。

- 3、配合 111 年度、上下學期課程計畫，辦理環境教育戶外教學計二場次各 4-8 小時，讓學生走訪大自然，從戶外的自然環境中學習相關環境知能。
- 4、111 年度辦理全校二手衣及學用品回收活動，計一場次 2 小時，建立資源永續利用的概念，並培養惜福愛物的習慣。
- 5、各學年依本年度上、下學期總體課程計畫實施環境教育融入課程之教學活動。

#### (四) 學校方面

- 1、注重環境清潔工作，每日稽查環境，以維護校園環境之整潔。
- 2、定期宣導生活中垃圾減量之觀念，積極推動資源回收，以落實環保教育。
- 3、於學校網站開闢『環境教育資源』專欄，提供環境教育相關訊息。
- 4、加強宣導用電、用水的觀念，以達校園節能減碳優質永續經營的環境概念。
- 5、配合環境教育政策，融入學校行事進行節能減碳、災害防救、資源回收…等宣導活動。
- 6、推動省資源、低污染、環保標章、綠色消費等採購。
- 7、鼓勵全體教職員工主動參加政府機關或縣政府辦理之環境教育研習或活動。

## 六、權責分工

成立學校環境教育推動委員會（學校永續校園推動委員會），辦理校內環境教育及永續校園推動工作會議，納入課程發展委員會議研討事項，研討學期推動的各項重點。

### (一) 組織架構與成員：

職 稱	姓 名	成 員	負 責 工 作
召集人	陸雅林	校長	策畫督導本校環境教育相關業務之推行
執行秘書	鄭及宏	環衛組長	計畫編定及執行，負責計畫的推動、人員溝通及環境教育活動之推動
工作小組	楊世顯	總務主任	規畫環境空間，校園永續維護及硬體設備之管理
工作小組	鄭正昇	教務主任	規畫課程融入環境教育，教師專長增能與課程研發推動
工作小組	陳冠宏	學務主任	規畫環境教育各項議題，融入學生生活公約，協助行政協調，推動學生參與
工作小組	李冠菽	輔導主任	推動環境倫理、志工組織，協助行政協調

工作小組	徐尚文	教學組長	環境課程計畫執行，協助教務相關推動工作
工作小組	鄧佩宜	資訊組長	環境教育課程融入資訊學習設計執行、學習平台建置
工作小組	洪雪英	研發組長	辦理教職員環境教育專業研習
工作小組	林松永	事務組長	能源監測與節能推廣
工作小組	周于斌	訓育組長	防災教育規畫與實施
工作小組	各學年	學年主任	環境教學活動策畫設計融入教學及提供相關課程資料
社區委員	陳孟伸	家長會長	家長環境教育及社區資源整合與聯繫

## 七、預期效益

### (一)

1. 全校師生能充分了解環境教育的重要性。
2. 全校師生能落實資源回收及垃圾減量。
3. 社區居民樂於參與環境教育推動的相關活動。

### (二) 策略及效益

1. 依權責分工，上傳環教網。
  - (1) 辦理全校式教師環境教學研習一場次，教職員工參與預計 54 人次，能增進教師之環境教學實務。
  - (2) 辦理家長、社區環境教育二場次，落實在日常生活中實踐環境保護行動，參與家長約 400 人次。
  - (3) 辦理全校式學生環境學習、能源教育、生活環保及災害防救教育等活動，合計 2 場次 15 小時，參與學生 600 多人次，能增進學生環境學習、能源素養、環保行動及災害防救等相關知能。
2. 逐步發展教師社群，研發與推廣學校特色的教材及輔助資源，結合「行動學習」計畫，逐年實施學校本位課程。
3. 逐年以永續工法改善學校硬體，營造永續、健康、安全的學習環境，成為社區環境學習場域。

## 九、經費來源及運用

- (一) 辦理環境教育（學習）等活動之費用，由本校相關經費支應。
- (二) 辦理永續校園計畫之費用，由教育部補助之經費支應。

## 十、考核與獎勵

- (一) 全校式環境教育活動之學生作品，公開評選及展示優良作品，並且頒獎表揚。

(二) 各項活動實施之後應確實檢討其成效，做為下一年度規劃及辦理之參考。

十一、本計畫經會議通過後實施，修正時亦同。